

	M_OR_17.03
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona roślin i kontrola fitosanitarna
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Ochrona upraw leśnych. Protection of forest crops.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	II stopień- studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Marek Kopacki
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Ochrony i Kwarantanny Roślin
Osoby prowadzące zajęcia	Dr Marek Kopacki
Cel modułu	Zrozumienie biologicznych interakcji w środowisku lasu. Poznanie czynników chorobotwórczych roślin występujących w lesie oraz najnowszych metod ich ograniczania oraz czynników warunkujących ich skuteczność. Planowanie systemów ochrony terenów leśnych.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Specyfika ochrony terenów leśnych. Szczególnie niebezpieczne czynniki chorobotwórcze dla drzew i krzewów iglastych i liściastych. Najgroźniejsze choroby drewna: diagnozowanie, metody zapobiegania i ochrony. Grzyby i inne organizmy chronione występujące w lasach. Zagrożenie upraw leśnych w warunkach otwartych granic Unii Europejskiej i metody ochrony. Możliwości wykorzystania biologicznej ochrony roślin w środowisku leśnym. Rola organizmów pożytecznych, biopreparaty. Rola i wykorzystanie grzybów pożytecznych w terenach leśnych. Możliwości wykorzystania preparatów chemicznych w ochronie lasów przed agrofagami.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Ochrona drzew i krzewów iglastych. Praca zbiorowa. Plantpress. Ochrona ozdobnych drzew liściastych. Praca zbiorowa. Plantpress. Mańka M., 2011. Choroby drzew leśnych. PWRiL, W-wa. Review of Plant Protection, APS Press. Artykuły w czasopiśmie: Prace Naukowe Instytutu Ogrodnictwa w Skierniewicach, Postępy w Ochronie Roślin, Phytopathologia, Hasło Ogrodnicze.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady (prezentacje multimedialne), ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne i terenowe, samodzielne przygotowanie eseju, projekt indywidualny i zbiorowy